

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Философия»
по направлению 31.05.02 «Педиатрия» (квалификация – специалист).**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины:

- овладение студентами культурой теоретического мышления в рамках философской проблематики;
- формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира.

Задачи освоения дисциплины:

- ознакомление с основными разделами современного философского знания, философскими проблемами и методами их исследования;
- овладение базовыми принципами и приемами философского познания;
- введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности;
- выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами;
- развитие навыков критического восприятия и оценки информации;
- формирование умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения;
- овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП:

Дисциплина «Философия» (Б1. Б.06) является одной из составляющих базовой части основной образовательной программы специальности 31.05.02 «Педиатрия». До изучения данной дисциплины студент должен освоить содержание предшествующих дисциплин: «Биоэтика», «История медицины», «История Отечества», «Фетальная анатомия», «Физика и математика», «Основы предпринимательского права».

Дисциплина изучается в одном семестре с дисциплинами:

«Анатомия», «Психология и педагогика врачебной деятельности»,
«Основы проектной деятельности».

Дисциплина является предшествующей дисциплинам: «Топографическая анатомия и оперативная хирургия», «Лучевая диагностика», «Проектная деятельность», «История регионального здравоохранения», «Гигиена», «Общественное здоровье и здравоохранение», «Общеклиническая диагностическая», «Клиническая электрокардиография», «Эпидемиология», «Управление качеством медпомощи» а так же подготовка к сдаче и сдача госэкзамена.

**3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ
РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК-1- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.

ОК-2 - способность использовать основы философских знаний для формирования

мировоззренческой позиции

ОК-3 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

ОПК -5 - способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок

ПК-4 - способность и готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	основные направления, проблемы, теории и методы философии	ясно и точно выражать собственные мысли, доказывать их и опровергать чужие мысли, оформлять наиболее общие представления о мире, обществе и человеке в форме теоретических понятий, категорий, обладать основами научно-философского мышления	теоретическими понятиями и абстрактными категориями, навыками анализа и синтеза
ОК-2	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.	предмет философии; основные направления, школы философии и этапы её исторического развития; учения о бытии и познании; концепции о смысле человеческого бытия и	формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии	навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; навыками аргументированно

		истории цивилизации		го спора, дискуссии и и полемики
ОК-3	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития	использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений	навыками восприятия, анализа и создания текстов, имеющих философское, социальное-гуманитарное, методическое содержание, приемами ведения дискуссии и и полемики
ОПК-5	способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок.	содержание, структуру, нормы и правила, основные представления о специфике человеческой деятельности	предвидеть и анализировать результаты человеческой деятельности в контексте представлений о ее специфике, нормах и правилах	навыками рефлексии, анализа и оценки результатов человеческой деятельности
ПК-4	способность и готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей	содержание, структуру, нормы и правила, основные представления о специфике человеческой деятельности	предвидеть и анализировать результаты человеческой деятельности в контексте представлений о ее специфике, нормах и правилах	навыками рефлексии, анализа и оценки результатов человеческой деятельности

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 часа).

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, семинарские занятия. А именно:

- проблемное обучение (создание в учебной деятельности проблемных ситуаций и организация активной самостоятельной деятельности учащихся по их разрешению, в результате чего происходит творческое овладение знаниями, умениями, навыками, развиваются мыслительные способности);

- командная и групповая работа;

- информационно-коммуникационные технологии.

При организации самостоятельной работы студентов используются следующие образовательные технологии: решение практических заданий, работа с философскими словарями и текстами с использованием печатных и Интернет-ресурсов.

6. КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: решение индивидуальных заданий, устные ответы, тестирование.

По данной дисциплине предусмотрена форма отчетности: – экзамен

Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамен.